



Stichting Katholiek Onderwijs Losser Overdinkel

Gedragsgcode

Medewerkers

Kinderen/ leerlingen

Ouders/ verzorgers

Status:

Concept herziening 07-06-2024

Besproken in DB: 08-10-2024 en 19-11-2024

Instemming GMR: 02-12-2024

Vaststelling directeur-bestuurder: 13-12-2024

1. Wat is een gedragscode

Een gedragscode is een richtlijn voor een wenselijke en professionele pedagogische beroepshouding wat betreft de omgang met leerlingen, medewerkers en ouders. Het beschrijft hoe we ongewenst/ grensoverschrijdend gedrag kunnen voorkomen.

Het doel van de code is een bijdrage te leveren aan het creëren van een veilig leer- en werkklimaat op school. Voorkomen dient te worden dat medewerkers, leerlingen en ouders/verzorgers in situaties komen die als onprettig wordt/worden ervaren, mogelijk zelfs strafbaar zijn en tot rechtsvervolging kunnen leiden. Voorbeelden van ongewenst gedrag zijn bv. seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, racisme, agressie en geweld.

De gedragscode wordt toegepast om ongewenst/ grensoverschrijdend gedrag te voorkomen (preventief) of aan te pakken (curatief). Het helpt medewerkers om de professionele grenzen te bewaken en ongewenst gedrag te voorkomen. Met deze gedragscode kan men elkaar aanspreken op (signalen van) ongewenst/ grensoverschrijdend gedrag. Het geeft het de schooldirectie i.o.m. de directeur-bestuurder houvast om grensoverschrijdingen te sanctioneren en het is een toetssteen bij klachtbehandeling door de klachtencommissie.

Deze gedragscode wordt jaarlijks in alle schoolteams besproken en is een vast onderwerp van gesprek met nieuwe medewerkers binnen de stichting.

2. Wettelijk kader

Vanaf augustus 2015 is de wettelijke bepaling rondom sociale veiligheid in het onderwijs in werking getreden. Deze gedragscode is onderdeel van het veiligheidsbeleid binnen SKOLO en de scholen.

3. Voorwaarden gedragscode

Uitgangspunt is dat binnen de SKOLO-scholen leerlingen, medewerkers en ouders/verzorgers integer en gelijkwaardig met elkaar omgaan. Deze gedragscode is gebaseerd op onze kernwaarden, zoals vastgelegd in de SKOLO-integriteitscode: openheid, betrouwbaarheid, respect en professionaliteit.

Openheid

Dit houdt in dat de medewerkers zich openstellen voor andermans meningen en voor nieuwe ervaringen. Zij geven openheid van zaken. Zij zijn transparant en stellen zich toegankelijk op voor anderen.

Betrouwbaarheid

Medewerkers zijn eerlijk, komen hun afspraken na en moeten op elkaar kunnen rekenen. Kennis en informatie waarover zij op grond van hun positie en functie beschikken, gebruiken zij uitsluitend voor het doel waarvoor die kennis en informatie is verworven of verstrekt.

Respect

Medewerkers laten alle betrokkenen bij de organisatie in hun waarde. Zij respecteren de overtuigingen, meningen en handelwijzen van die anderen voor zover die derden geen schade berokkenen.

Professioneel

Medewerkers verrichten hun werkzaamheden bewust, verantwoord en met de benodigde bekwaamheid in overeenstemming met het professioneel statuut.

Er is altijd een gezagsverhouding tussen leerlingen en medewerkers van SKOLO. Leerlingen zijn op zoek naar grenzen en verwachten dat volwassenen die grenzen zullen aangeven. De medewerkers hebben hierin de rol van pedagogische begeleider.

Het hebben van een gedragscode wil nog niet zeggen dat ongewenst gedrag geen kans krijgt, of dat het voor iedereen duidelijk is wat onder professioneel gedrag wordt verstaan.

Een gedragscode heeft de meeste kans van slagen als op school aan onderstaande voorwaarden wordt voldaan:

- Bij elke medewerker is de gedragscode bekend.
- Elke medewerker leeft de gedragscode na.
- De gedragscode wordt regelmatig (minimaal 1x per jaar) geëvalueerd.
- Er heerst een 'aanspreekcultuur'.
- Medewerkers zijn zich bewust van hun voorbeeldfunctie.
- De schooldirectie treedt op bij grensoverschrijdend gedrag.
- De schooldirectie neemt klachten over ongewenst gedrag serieus.
- De stichting heeft een klachtenprocedure en een interne- en externe vertrouwenspersonen.

4. Gedragscode voor medewerkers van SKOLO

De medewerker:

- Bevordert sociale veiligheid voor de collega's en leerlingen op school;
- Is zich in alle situaties bewust van zijn/haar voorbeeldfunctie ten opzichte van de leerlingen;
- Maakt geen misbruik van de afhankelijkheidsrelatie die voortvloeit uit zijn/haar functioneren;
- Spreekt leerlingen, ouders/verzorgers en collega's aan op ongewenst gedrag;
- Behandelt vertrouwelijke informatie als zodanig;
- Is bekend met en handelt naar de bestaande protocollen, gemaakte afspraken, wettelijke regelingen en klachtenprocedure;
- Zoekt geen privécontact met leerlingen;
- Raakt een leerling uitsluitend functioneel aan en houdt rekening met de grenzen van het kind;
- Vermijdt zoveel mogelijk een-op-een-situaties met een leerling. Als dit toch nodig is, zorgt hij/zij ervoor dat hij/zij zichtbaar is voor anderen;
- Heeft alleen school-gerelateerd, zakelijk en in correct Nederlands online contact met leerlingen en ouders/ verzorgers;
- Veroorlooft zich geen intimiteiten met een leerling in geschrift, afbeelding, gebaar of aanraking;
- Maakt geen seksueel getinte, racistische of discriminerende grappen of opmerkingen;
- Zorgt ervoor dat binnen school geen seksueel getinte, racistische of discriminerende affiches, tekeningen of andere artikelen worden opgehangen of worden getoond (bv. via de computer of mobiele device) die kwetsend kunnen zijn;
- Geeft duidelijk zijn/ haar professionele grens aan als een leerling aandringt op intimiteit;
- Die een vermoeden heeft van een zedenmisdrijf tussen een medewerker van de school en een minderjarige leerling van school meldt dit onmiddellijk bij de directeur-bestuurder conform de meldplicht voor personeel; (Zie SKOLO-Veiligheidsbeleid)
- Die kennisneemt van een strafbaar feit of hier zelf mee te maken heeft, meldt dit direct bij de directie. Voor een overzicht van strafbare feiten: zie het informatieblad 'Aangifte doen binnen het onderwijs' (zie www.schoolenveiligheid.nl).

5. Gedragscode voor leerlingen

- De leerling gaat respectvol om met zijn omgeving, mede klasgenoten, medewerkers en materiaal.
- De leerling is in staat om gedrag te reguleren en regels/afspraken op te volgen.
- Het dragen van gezicht bedekkende kleding (pet, zonnebril, niqab) wordt niet toegestaan. Wederzijds contact en gezichtsuitdrukkingen moeten zichtbaar zijn.

6. Gedragscode voor ouders/verzorgers

- De ouder/verzorger is respectvol in de omgang met andere ouders/ verzorgers, kinderen en medewerkers van de school.
- De ouder/verzorger kent de regels en afspraken van de school en handelt hiernaar.

7. Mogelijke consequenties bij grensoverschrijdend gedrag

In het geval van niet naleven van de gedragscode zijn de volgende consequenties van toepassing:

Voor medewerkers: Gesprekken volgens gesprekkencyclus dan wel disciplinaire maatregelen (in overleg met de directeur-bestuurder)

Voor leerlingen: Bij (herhaaldelijk) grensoverschrijdend gedrag kan worden overgegaan tot time-out dan wel schorsing (volgens protocol Time-out, schorsing en verwijdering)

Voor ouders/verzorgers: Bij (herhaaldelijk) grensoverschrijdend gedrag kunnen maatregelen getroffen worden (in overleg met de directeur-bestuurder)

De directeur-bestuurder zal de politie inschakelen als er sprake is van gedrag waarbij de wet wordt overschreden. De ouders/verzorgers worden hiervan in kennis gesteld.

8. Sociale veiligheid

Een school is veilig als de sociale, psychische en fysieke veiligheid van leerlingen niet door handelingen van anderen wordt aangetast. Dit betekent dat er een veilige en positieve sfeer is op school. Het betekent ook dat de school optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag en deze zoveel mogelijk voorkomt.

In de schoolgidsen staat welke methodieken de school voor sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen gebruikt en op welke wijze deze monitoring plaatsvindt. Daarnaast worden op schoolniveau verdere invulling gegeven aan gedragsregels in en om de school en bij buitenschoolse activiteiten.

Voor SKOLO-medewerkers is een protocol Psychosociale arbeidsbelasting opgesteld. Deze wordt jaarlijks binnen de schoolteams besproken en geëvalueerd.

Bron: <https://www.schoolenveiligheid.nl>